



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Директор Института общественного
здоровья, здравоохранения и
гуманитарных проблем медицины
_____ А.С. Федонников
«26» мая 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплина: Правоведение
(наименование дисциплины)

Специальность: 19.03.01 Биотехнология
(код и наименование специальности)

Квалификация: Бакалавр
(квалификация (степень) выпускника)

1.1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
1.1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК-2.1. Формулирует на основе поставленной цели задачи и аргументирует оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм	№3	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
			ИД УК-2.2. Планирует необходимые ресурсы, для решения задач, том числе с учетом их ограниченности и заменяемости	№ 3	11,12,13,14, 15,16,17,18,19,20
2.1	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД УК-10.1. Может анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	№3	21,22,23,24,25,26,27, 35,36,37
			ИД УК-10.2. Владеет навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	№3	28,29,30,31,32,33,34, 38,39,40

1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	УК-2	ИДУК2.1 – знает основы законодательства в сфере здравоохранения для разработки и реализации профессиональных проектов	1	Закрытый (<i>задание с выбором одного ответа</i>)	Базовый	1 мин.
2.	УК-2	ИДУК2.1 – знает основы законодательства в сфере здравоохранения для разработки и реализации профессиональных проектов	2	Закрытый (<i>задание с выбором одного ответа</i>)	Базовый	1 мин.
3.	УК-2	ИДУК2.1 – знает основы законодательства в сфере здравоохранения для разработки и реализации профессиональных проектов	3	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов</i>)	Базовый	2 мин.
4.	УК-2	ИДУК2.1 – знает основы законодательства в сфере здравоохранения для разработки и реализации профессиональных проектов	4	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 мин.
5.	УК-2	ИДУК2.1 – знает основы законодательства в сфере здравоохранения для разработки и реализации профессиональных проектов	5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 мин.
6.	УК-2	ИДУК2.1 – знает основы законодательства в сфере здравоохранения для разработки и реализации профессиональных проектов	6	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 мин.
7.	УК-2	ИДУК2.2 – умеет определять круг задач в рамках разработки и реализации проектов, связанных с профессиональной деятельностью; распределять имеющиеся ресурсы в рамках допустимых законодательством средств и методов	7	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов</i>)	Базовый	2 мин.
8.	УК-2	ИДУК2.2 – умеет определять круг задач в рамках разработки и реализации	8	Задание на установление	Повышенный	3 мин.

		проектов, связанных с профессиональной деятельностью; распределять имеющиеся ресурсы в рамках допустимых законодательством средств и методов		соответствия		
9.	УК-2	ИДУК2.2 – умеет определять круг задач в рамках разработки и реализации проектов, связанных с профессиональной деятельностью; распределять имеющиеся ресурсы в рамках допустимых законодательством средств и методов	9	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов, с обоснованием ответа</i>)	Базовый	3 мин.
10.	УК-2	ИДУК2.2 – умеет определять круг задач в рамках разработки и реализации проектов, связанных с профессиональной деятельностью; распределять имеющиеся ресурсы в рамках допустимых законодательством средств и методов	10	Закрытый (<i>на установление последовательности</i>)	Повышенный	3 мин.
11.	УК-2	ИДУК2.2 – умеет определять круг задач в рамках разработки и реализации проектов, связанных с профессиональной деятельностью; распределять имеющиеся ресурсы в рамках допустимых законодательством средств и методов	11	Закрытый (<i>на установление последовательности</i>)	Повышенный	3 мин.
12.	УК-2	ИДУК2.2 – умеет определять круг задач в рамках разработки и реализации проектов, связанных с профессиональной деятельностью; распределять имеющиеся ресурсы в рамках допустимых законодательством средств и методов	12	Закрытый (<i>на установление последовательности</i>)	Повышенный	3 мин.
13.	УК-2	ИДУК2.2 – умеет определять круг задач в рамках разработки и реализации проектов, связанных с профессиональной деятельностью; распределять имеющиеся ресурсы в	13	Закрытый (<i>на установление последовательности</i>)	Повышенный	3 мин.

		рамках допустимых законодательством средств и методов				
14.	УК-2	ИДУК2.2 – умеет определять круг задач в рамках разработки и реализации проектов, связанных с профессиональной деятельностью; распределять имеющиеся ресурсы в рамках допустимых законодательством средств и методов	14	Закрытый (<i>на установление последовательности</i>)	Повышенный	3 мин.
15.	УК-2	ИДУК2.3 – владеет практическим опытом применения нормативной базы в решении задач разработки и реализации проектов	15	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5 мин.
16.	УК-2	ИДУК2.3 – владеет практическим опытом применения нормативной базы в решении задач разработки и реализации проектов	16	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5 мин.
17.	УК-2	ИДУК2.3 – владеет практическим опытом применения нормативной базы в решении задач разработки и реализации проектов	17	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Высокий	5 мин.
18.	УК-2	ИДУК2.3 – владеет практическим опытом применения нормативной базы в решении задач разработки и реализации проектов	18	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Высокий	5 мин.
19.	УК-2	ИДУК2.3 – владеет практическим опытом применения нормативной базы в решении задач разработки и реализации проектов	19	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Высокий	5 мин.
20.	УК-2	ИДУК2.3 – владеет практическим опытом применения нормативной базы в решении задач разработки и реализации проектов	20	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Высокий	5 мин.
21.	УК-10	ИДУК10.1 – знает нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией	21	Закрытый (<i>задание; с выбором одного ответа</i>)	Базовый	1 мин
22.	УК-10	ИДУК10.1 – знает нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией	22	Закрытый (<i>задание; с выбором одного ответа</i>)	Базовый	1 мин
23.	УК-10	ИДУК10.1 – знает нормативно-	23	Закрытый (<i>задание с выбором</i>	Базовый	2 мин

		правовую базу борьбы с коррупцией		<i>нескольких ответов)</i>		
24.	УК-10	ИДУК10.1 – знает нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией	24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 мин
25.	УК-10	ИДУК10.1 – знает нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией	25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 мин
26.	УК-10	ИДУК10.1 – знает нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией	26	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 мин
27.	УК-10	ИДУК10.2 – умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в коллективе и социуме.	27	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов</i>)	Базовый	2 мин
28.	УК-10	ИДУК10.2 – умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в коллективе и социуме.	28	Задание на установление соответствия	Повышенный	3 мин
29.	УК-10	ИДУК10.2 – умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в коллективе и социуме.	29	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов, с обоснованием ответа</i>)	Базовый	3 мин
30.	УК-10	ИДУК10.2 – умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в коллективе и социуме.	30	Закрытый (<i>на установление последовательности</i>)	Повышенный	3 мин
31.	УК-10	ИДУК10.2 – умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в коллективе и социуме.	31	Закрытый (<i>на установление последовательности</i>)	Повышенный	3 мин
32.	УК-10	ИДУК10.2 – умеет планировать, организовывать и проводить	32	Закрытый (<i>на установление последовательности</i>)	Повышенный	3 мин

		мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в коллективе и социуме.				
33.	УК-10	ИДУК10.2 – умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в коллективе и социуме.	33	Закрытый (<i>на установление последовательности</i>)	Повышенный	3 мин
34.	УК-10	ИДУК10.3 – владеет навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	34	Закрытый (<i>на установление последовательности</i>)	Повышенный	3 мин
35.	УК-10	ИДУК10.3 – владеет навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	35	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5 мин
36.	УК-10	ИДУК10.3 – владеет навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	36	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5 мин
37.	УК-10	ИДУК10.3 – владеет навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	37	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Высокий	5 мин
38.	УК-10	ИДУК10.3 – владеет навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	38	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Высокий	5 мин
39.	УК-10	ИДУК10.3 – владеет навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	39	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Высокий	5 мин
40.	УК-10	ИДУК10.3 – владеет навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	40	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Высокий	5 мин

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Знать				
3	<p>Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает основы законодательства в сфере здравоохранения для разработки и реализации профессиональных проектов, нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией</p>	<p>Обучающийся усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала.</p> <p>Имеет несистематизированные знания об основах законодательства в сфере здравоохранения для разработки и реализации профессиональных проектов, об нормативно-правовой базе борьбы с коррупцией</p>	<p>Обучающийся способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале.</p> <p>Знает основы законодательства в сфере здравоохранения для разработки и реализации профессиональных проектов, нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией.</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает основы законодательства в сфере здравоохранения для разработки и реализации профессиональных проектов, нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией.</p> <p>Показывает глубокое знание и понимание деятельности медицинской организации в соответствии с законом.</p>
Уметь				
3	<p>Обучающийся не умеет использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с основами законодательства в сфере здравоохранения для разработки и реализации профессиональных проектов, нормативно-</p>	<p>Обучающийся испытывает затруднения при использовании в работе информационно-аналитических системы, связанных с основами законодательства в сфере здравоохранения для разработки и реализации профессиональных проектов, нормативно-правовой базой</p>	<p>Обучающийся умеет самостоятельно использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с основами законодательства в сфере здравоохранения для разработки и реализации профессиональных проектов, нормативно-правовой базой</p>	<p>Обучающийся умеет последовательно использовать в работе информационно-аналитические системы, с основами законодательства в сфере здравоохранения для разработки и реализации профессиональных проектов, нормативно-правовой базой борьбы с коррупцией.</p>

	правовой базой борьбы с коррупцией.	<p>борьбы с коррупцией.</p> <p>Обучающийся непоследовательно и не систематизировано выполняет работу в информационно-аналитических системах.</p> <p>Обучающийся затрудняется использовать необходимые нормативно-правовые акты.</p>	борьбы с коррупцией.	<p>Обучающийся умеет использовать основные нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность.</p>	<p>Обучающийся умеет самостоятельно использовать нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность, отстаивать свою точку зрения в сложных правовых вопросах.</p>
Владеть					
3	<p>Обучающийся не владеет навыками выстраивания деловых связей и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации.</p>	<p>Обучающийся владеет основными навыками выстраивания деловых связей.</p> <p>Обучающийся в основном способен координировать сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации.</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.</p> <p>Обучающийся способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале, владеет навыком выстраивания деловых связей и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации.</p>	<p>Обучающийся выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала.</p> <p>Обучающийся владеет навыком выстраивания деловых связей и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации.</p> <p>Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины в части способности самостоятельно выделения значимых рабочих процессов деятельности медицинской организации.</p>	

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
Знать		
3	<p>Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает систему законодательства, регулирующего профессиональную медицинскую деятельность. Не знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает основные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере здравоохранения и противодействие коррупции.</p> <p>Показывает глубокое понимание правового регулирования системы здравоохранения, профессиональной медицинской деятельности</p>
Уметь		
3	<p>Обучающийся не умеет самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности. не умеет применять теоретические знания в своей практической деятельности, отстаивать правовые и моральные нормы общежития; не умеет выявлять и целенаправленно бороться с явлениями коррупции, нарушающим интересы личности, общества и государства.</p>	<p>Обучающийся умеет самостоятельно и последовательно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности и определять возможные правовые последствия ненадлежащих деяний, пути их профилактики; умеет применять теоретические знания в своей практической деятельности, отстаивать правовые и моральные нормы общения; умеет выявлять и целенаправленно бороться с явлениями коррупции, нарушающим интересы личности, общества и государства.</p>
Владеть		
3	<p>Обучающийся не владеет навыком работы с нормативными актами, не может самостоятельно принимать организационно-правовые решения. Не владеет современными методами анализа и прогнозирования развития коррупционных явлений.</p>	<p>Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет навыком применения в работе нормативно-правовых актов при решении конкретной ситуации. Владеет современными методами анализа и прогнозирования развития коррупционных явлений.</p>

2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.*	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Сведения о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении называются:

1. врачебной тайной
2. лечебной тайной
3. персональными данными
4. информацией

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Информация о состоянии пациента предоставляется ему врачом:

1. на усмотрение врача
2. в доступной для него форме
3. наиболее научно точно
4. формально

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Врачебная тайна может быть разглашена без согласия пациента в случаях:

1. неспособности человека выразить свою волю
2. риска эпидемического распространения инфекций
3. по запросу родственников
4. по запросу суда

Задание 4.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Дайте определение понятия «клинические рекомендации», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Задание 5.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Дайте определение понятия «лечащий врач», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Задание 6.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

В приемное отделение городской больницы ночью доставляют человека без сознания после ДТП. При нем нет паспорта, полиса ОМС, телефона. Его личность установить невозможно, однако дежурный врач принимает его в больницу и оказывает необходимую медицинскую помощь. Какой принцип охраны здоровья граждан лежит в основе действий врача?

Задание 7

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Пациент имеет право на допуск к нему:

1. адвоката
2. представителя профсоюзной организации
3. родственников
4. священнослужителя

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Физическое лицо	1	организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, отвечать по своим обязанностям, быть истцом и ответчиком в суде
Б	Юридическое лицо	2	каждый правоспособный и дееспособный гражданин страны
В	Истец	3	лицо, которое обращается в суд за защитой своего нарушенного права или охраняемого законом интереса, либо лицо, в чьих интересах предъявлен иск прокурором, государственным органом, органом местного самоуправления, организацией, должностным лицом, либо лицо, которому законом предоставлено полномочие на защиту от своего имени прав и интересов других лиц
Г	Ответчик	4	лицо, к которому предъявлено исковое требование

Запишите выбранные цифры под соответствующими цифрами:

А	Б	В	Г

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите нормативно-правовой акт, обосновывающий выбор ответа

Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство содержит в себе информацию о:

1. о целях, методах оказания медицинской помощи
2. профилактики вмешательства
3. рисках вмешательства, возможных вариантах медицинского вмешательства
4. сколько раз врач проводил такое вмешательство
5. последствиях вмешательства и предполагаемых результатах оказания медицинской помощи

Задание 10.

Прочитайте текст и установите последовательность увольнения работника по собственному желанию

1. Издание приказа
2. Внесение записи в трудовую книгу
3. Заявление работника об увольнении
4. Двухнедельный срок отработки
5. Выдача трудовой книжки работнику и окончательный его расчет

Задание 11.

Прочитайте текст, установите последовательность увольнения работника за разглашение врачебной тайны

1. Письменное объяснение работника
2. Рассмотрение причин нарушения
3. Фиксация нарушения
4. Приказ
5. Оформление документов об увольнении (трудовой книжки, расчет)

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность оказания медицинской помощи без согласия пациента

1. Оформление протокола консилиума о необходимости оказания медицинской помощи
2. Пациент не может четко выразить свою волю
3. Оказание медицинской помощи без согласия
4. Уведомление должностных лиц медицинской организации о факте оказания медицинской помощи без согласия пациента
5. Проведение консилиума врачей

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность выбора пациентом медицинской организации

1. Предоставление документов в регистратуру (СНИЛС, паспортных данных, полиса ОМС)
2. Обращение с заявлением на имя руководителя медицинской организации о прикреплении
3. Уведомление прежней поликлиники о прикреплении
4. Внесение информации в МИС МО

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность медицинского вмешательства

1. Подписание ИДС на бумажном или электронном носителе
2. Информирование пациента в доступной для него форме о целях, методах, рисках, последствиях, результатах вмешательства
3. Оказание медицинской помощи
4. Включение ИДС в медицинскую документацию

Задание 15.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Врач в ходе получения юридической консультации получил совет на доследственной проверке не давать против себя никаких показаний следователю. На каком положении Конституции Российской Федерации основан совет юриста?

Задание 16.*Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ*

При обнаружении заражения нескольких граждан сибирской язвой они были госпитализированы. Однако один из них отказался от госпитализации и был помещен в стационар для лечения без согласия. Правомерны ли действия медицинских работников?

Задание 17.*Прочитайте текст и установите соответствие*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	донация крови и (или) ее компонентов	1	лицо, добровольно прошедшее медицинское обследование и добровольно сдающее кровь и (или) ее компоненты
Б	донор крови и (или) ее компонентов	2	процесс взятия донорской крови и (или) ее компонентов
В	донорская кровь	3	кровь, взятая от донора и предназначенная для клинического использования, производства компонентов крови, лекарственных средств и медицинских изделий, а также для использования в научно-исследовательских и образовательных целях
Г	донорская функция	4	добровольное прохождение донором медицинского обследования и донации

Запишите выбранные цифры под соответствующими цифрами:

А	Б	В	Г

Задание 18.*Прочитайте текст и установите соответствие*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

1	Правоспособность	1	способность иметь гражданские права и обязанности
2	Дееспособность	2	способность лица нести предусмотренную законом ответственность за совершённые правонарушения
3	Деликтоспособность	3	возможность человека приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять

			их
4	Недееспособность	4	утрата лицом способности к самостоятельному осуществлению своих гражданских прав и обязанностей, это может быть следствием нарушения психики или зависеть от возраста

Запишите выбранные цифры под соответствующими цифрами:

А	Б	В	Г

Задание 19.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Общий правовой статус пациента	1	Включает в себя права и обязанности отдельных категорий пациентов
Б	Специальный правовой статус пациента	2	Включает в себя права и обязанности конкретного пациента
В	Индивидуальный правовой статус пациента	3	Включает права и обязанности, закрепленные в Конституции РФ
Г	Конституционный статус человека	4	Включает в себя права и обязанности, характерные для каждого пациента

Запишите выбранные цифры под соответствующими цифрами:

А	Б	В	Г

Задание 20.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Конституция Российской Федерации	1	высший нормативный правовой акт Российской Федерации
Б	Федеральный закон Российской Федерации	2	нормативный правовой акт субъекта России, принимаемый законодательным (представительным) органом власти субъекта по предметам ведения субъекта и по предметам совместного ведения субъекта и Российской Федерации и обладающий высшей юрисдикцией

			дической силой в системе нормативных правовых актов субъекта России
В	Закон субъекта Российской Федерации	3	нормативный правовой акт высшей юридической силы по отношению к иным актам, содержащий первичные нормы права, принятый в установленном порядке Федеральным Собранием РФ либо путем всенародного голосования
Г	Федеральный конституционный закон Российской Федерации	4	разновидность федеральных нормативных правовых актов, принимаемых в соответствии с Конституцией Российской Федерации по вопросам, предусмотренным Конституцией

Запишите выбранные цифры под соответствующими цифрами:

А	Б	В	Г

Задание 21.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Причиненный вред здоровью пациента при оказании медицинской помощи, влечет за собой:

1. нравственные и физические страдания
2. нравственные страдания
3. физические страдания
4. эмоциональное выгорание

Задание 22.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Увольнение медработника за разглашение врачебной тайны является мерой ответственности:

1. гражданско-правовой
2. дисциплинарной
3. административной
4. уголовной

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Потребитель медицинских услуг имеет следующие права:

1. право на качество медицинских услуг
2. право на бессрочную гарантию
3. право на информацию об исполнителе услуг
4. право на безопасность медицинских услуг

Задание 24.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Несовершеннолетний 9 лет находился в стационаре на лечении без родителей. Во время тихого часа он прокрался в УЗИ кабинет и нечаянно сломал аппаратуру. Кто будет возмещать ущерб, причиненный медицинской организации малолетним?

Задание 25.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Статья 290 Уголовного кодекса Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ предусматривает уголовную ответственность за получение взятки в виде денег, ценных бумаг, имущества, незаконного оказания услуг имущественного характера, общее покровительство и попустительство по службе. Получение ценного вещественного подарка врачом за «правильное» освидетельствование на алкоголь является взяткой? Если да, то укажите её вид.

Задание 26.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ предусматривает обстоятельства, исключающие преступность деяния. Так, уголовная ответственность медицинских работников исключается при выполнении приказа или распоряжения работодателя. Главный врач устно распорядился проводить инфузию пациентам на физрастворе с просроченным сроком годности. В результате у пятерых пациентов развился сепсис. Является ли в данном случае выполнение приказа обстоятельством, исключающим уголовную ответственность медицинских работников?

Задание 27

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Понятие «врачебная тайна» включает в себя:

1. Сведения о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи
2. Сведения о состоянии его здоровья и диагнозе
3. Прогнозе развития заболевания
4. Иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении

Задание 28.

Прочитайте текст и установите соответствие квалификации преступлений

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Заражение ВИЧ-инфекцией	1	Из материалов судмедэкспертизы пациентки следует, что постановка внутриматочной спирали произошла с грубым нарушением техники её выполнения. В результате – перфорация задней стенки матки с последующей миграцией внутриматочной спирали в брюшную полость
Б	Неоказание помощи больному	2	У солдата-срочника был диагностирован бронхит и назначено

			врачом в госпитале лечение. В выходные дни состояние пациента резко ухудшилось, и он умер. Патологоанатомическое вскрытие установило причину смерти – пневмония, а суд медэкспертиза установила дефект оказания медицинской помощи – отсутствие рентгенограммы умершего
В	Причинение смерти по неосторожности вследствие выполнения профессиональных обязанностей	3	Пациент самостоятельно обратился в приемное отделение с жалобами на боли в сердце. ЭКГ изменений не показало и в связи с отсутствием койко-мест в госпитализации пациенту было отказано. Дома у него развился инфаркт миокарда
Г	Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности при исполнении профессиональных обязанностей	4	Медработник многократно использовал одноразовые шприцы с иглами для внутривенного введения пациентам, так как считал, что кровь человека стерильная. Об этом стало известно когда несколько пациентов обратились с жалобой на инфицирование ВИЧ в стационаре

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 29.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите нормативно-правовой акт, обосновывающий выбор ответа

Признаками преступления являются:

1. Противоправность
2. Аморальность
3. Общественная опасность.
4. Виновность
5. Законченность
6. Наказуемость

Задание 30.

Прочитайте текст и установите последовательность привлечения работника к материальной ответственности

1. Причинение материального вреда работодателю (порча имущества)
2. Удержание денежных сумм (добровольное возмещение ущерба)
3. Установление размера материального вреда

4. Издание приказа о привлечении к материальной ответственности работника
5. Проведение служебного расследования для установления причин возникновения ущерба работодателю

Задание 31.

Прочитайте текст и установите последовательность вынесения дисциплинарного взыскания работнику:

1. Факт обнаружения дисциплинарного проступка
2. Приказ о наложении дисциплинарного взыскания
3. Письменная объяснительная работника
4. Доведение приказа о дисциплинарном взыскании работнику
5. Обжалование приказа о дисциплинарном взыскании в государственной инспекции труда

Задание 32.

Прочитайте текст и установите последовательность привлечения к административному штрафу медицинской организации

1. Фото-, видео-фиксация административного правонарушения техническими средствами
2. Выявление административного правонарушения
3. Составление протокола об административном правонарушении
4. Оплата штрафа
5. Процессуальная проверка в суде

Задание 33.

Прочитайте текст и установите последовательность претензионной работы в медицинской организации

1. Служебное расследование по качеству оказания мед услуги
2. Получение претензии от пациента, регистрация в журнале входящей документации
3. Принятие решения, подготовка ответа
4. Регистрация в журнале исходящей документации
5. Передача ответа пациенту

Задание 34.

Прочитайте текст и установите последовательность увольнения работника за разглашение врачебной тайны

1. Факт разглашения врачебной тайны
2. Внесение записи в трудовую книжку, расчет
3. Письменная объяснительная работника
4. Доведение приказа до работника
5. Приказ об увольнении

Задание 35.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Статья 14 Уголовного кодекса РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ гласит: «Преступление – это виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещённое уголовным законом под угрозой наказания». Что отличает преступления от других правонарушений?

Задание 36.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Уголовный кодекс Российской Федерации выделяет две формы вины – умысел и неосторожность. Какую форму вины преимущественно устанавливают суды при совершении преступлений медицинскими работниками в сфере здравоохранения?

Задание 37.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Общественная опасность	1	Противоречие деяния конкретной норме уголовного законодательства
Б	Противоправность	2	Признак означающий, что преступлением является только деяние, освоенное сознанием и волей человека
В	Виновность	3	Характеризуется причинением ущерба каким-либо интересам, охраняемым уголовным правом
Г	Наказуемость	4	Возможность назначения наказания за совершение преступления, угроза наказанием при нарушении уголовно-правовой нормы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 38.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Преступления небольшой тяжести	1	умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 10 лет или более строгое наказание
Б	Преступления средней тяжести	2	умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает 5 лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает 10 лет лишения свободы
В	Тяжкие преступления	3	умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 10 лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает 15 лет лишения свободы

Г	Особо тяжкие преступления	4	умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает 3 лет лишения свободы
---	---------------------------	---	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 39.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Больница не выполнила условия договора предоставления платных медицинских услуг	1	Уголовная ответственность врача
Б	Пациентке была проведена операция, в результате которой в брюшной полости была оставлена марлевая салфетка, что потребовало повторного операционного вмешательства	2	Административная ответственность медицинской организации
В	Врач не оказал медицинскую помощь пациенту в виду того, что последний был пьян. В результате пациенту был причинен тяжкий вред здоровью	3	Договорная гражданская ответственность медицинской организации
Г	На информационном стенде медицинской организации отсутствует ксерокопия лицензии	4	Деликатная гражданская ответственность медицинской организации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 40.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Моральный вред		Психологические или эмоциональные страдания, которые возникают у человека в результате морального или этического давления, внутренних конфликтов, чувства вины, стыда и иных негативных эмоций, связанных с моральными или этическими проблемами
---	----------------	--	--

Б	Нравственные страдания	2	Это нравственные или физические страдания, которые испытывает лицо при нарушении его личных неимущественных или иных нематериальных благ.
В	Физические страдания	3	Это боль, связанная с причинением увечья, иными повреждениями здоровья, либо заболеваниями

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3	124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4	Клинические рекомендации – документы, содержащие информацию по лечению и реабилитации	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5	Лечащий врач – врач, который организует и оказывает медицинскую помощь	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6	Недопустимости оказания медицинской помощи	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7	134	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8	2134	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9	135 ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации”.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10	34125	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11	31245	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12	25134	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13	2145	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14	2143	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
15	Никто не обязан свидетельствовать против себя	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

16	Правомерны, сибирская язва представляет опасность для окружающих	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17	2134	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
18	1324	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
19	4123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
20	1324	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
21	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
22	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
23	134	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
24	Медицинская организация, так как ребёнок находился под её надзором	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
25	Да, является, в виде имущества	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
26	Нет, не является, так как приказ не оформлен в письменной форме	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
27	1234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
28	4321	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
29	1346 Уголовный кодекс РФ	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
30	52134	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
31	43125	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
32	32145	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
33	21345	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
34	13542	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
35	Высокая степень общественной опасности	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
36	Неосторожность, так как врачи не имеют умысла	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
37	3124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
38	4231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
39	3412	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
40	213	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дополнительных материалов и оборудования для выполнения указанных тестовых заданий не требуется